

# Scuola dell'Infanzia "Polo Arbëresh " Lungro

## Progetto di Psicomotricità

**CON IL CORPO:  
UN PO' PER GIOCO....  
UN PO' PER IMPARARE....**



# Progettazione di un Percorso Didattico di Psicomotricità nella Scuola dell'Infanzia

Il progetto intende fornire strumenti teorico pratici , ed offrire nuove possibilità creative ai bambini, affinché sappiamo orientarsi al meglio nello spazio .L'esplorazione viene vista come criterio di conoscenza, che va a toccare sia la percezione sensoriale che la logica razionale. L'esplorazione intende proseguire poi sul corpo sotto due aspetti,quello ritmico e quello espressivo ,al fine di potenziare il linguaggio non verbale e rafforzare la presenza individuale nello spazio.

Si tratta di un'attività rivolta ai bambini che mira a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione della potenzialità del bambino a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo, concepite come ambiti separati, ma viste nell'ottica della globalità della persona.

La psicomotricità è una pratica educativa e di aiuto, attraverso la relazione, è un'attività concreta, motoria che si modella col gioco spontaneo e sull'espressività dei bambini.

## **FINALITÀ**

1. Fornire ai bambini uno spazio di espressione , comunicazione , gioco , benessere relazionale;
2. Sostenere una visione positiva del bambino , come soggetto competente , creativo , attivatore di connessioni importanti per la propria evoluzione personale;
3. Favorire una pedagogia dell' ascolto e dell' accoglienza corporea, all' interno della realtà scolastica ed educativa;
4. Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra maschile e femminile, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità.

## **OBIETTIVI**

1. Riconoscere, saper rappresentare e denominare le varie parti del corpo con conseguente miglioramento del controllo segmentario;
2. Saper utilizzare consapevolmente e responsabilmente le proprie capacità motorie;
3. Avviare ad una adeguata coordinazione dinamica generale;
4. Avviare all'organizzazione spazio-temporale;
5. Saper controllare gli impulsi e comunicare i propri stati d'animo;
6. Partecipare alle attività di gioco e sportive, rispettando persone e regole;
7. Sviluppare la relazione con l'ambiente e con il gruppo;
8. Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.

## **METODOLOGIA**

Il primo momento sarà dedicato all'accoglienza, dove verrà data ai bambini la possibilità di "raccontarsi" e verranno ricordate le poche regole fondamentali per "riuscire a giocare bene insieme".

La metodologia della pratica psicomotoria trova la sua attuazione a partire dal primo anno della scuola dell'infanzia fino al compimento del primo ciclo della scuola elementare. Le finalità precedentemente enunciate, basilari nel curriculum scolastico, servono a potenziare le capacità e facilitare l'evoluzione della personalità, rispettando con l'elasticità necessaria, l'individualità di ciascuno, dai tre ai sei anni.

### **Le Attività prevedono:**

- Giochi psicomotori con materiale finalizzato e non
- Percorsi strutturati
- Studio delle posture
- Studio del movimento
- Giochi simbolici
- Canzoni mimate
- Drammatizzazioni
- Giochi cooperativi.

Tutto sarà svolto sotto forma di gioco.

## **SPAZI E TEMPI**

Lo spazio utile per la psicomotricità è una sala o comunque uno spazio delimitato e non disturbato, ma sufficientemente ampio per consentire ai bambini di sperimentare l'ampiezza dei movimenti.

Lo spazio dell'accoglienza e della rappresentazione possono coincidere con la zona adiacente l'ingresso, mentre lo spazio del gioco senso-motorio, potrà essere organizzato sia in palestra e sia nel cortile della scuola.

Le attività saranno svolte per un'ora e mezza a settimana in orario curriculare ed extra-curriculare, per un totale di 41 ore.

## **DESTINATARI**

Il progetto è rivolto a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia Statale del "Polo Arberesh" di Lungro, secondo modalità e tempi da stabilire con i vari plessi.

Gli insegnanti saranno affiancati da un esperto esterno, laureato in Scienze Motorie.

Lungro lì 09/01/2020

**Referente Progetto**

**Prof.ssa Maria Marrone**